

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа с. Елимбетово имени Героя Советского Союза Хасанова Сафы Хузямовича
муниципального района Стерлибашевский район
Республики Башкортостан
(МБОУ СОШ с. Елимбетово им Героя Советского Союза Хасанова С.Х.)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Елимбетово
(протокол от 30 марта 2026г.
№ 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
с.Елимбетово им. Героя
Советского Союза Хасанова
С.Х.МР
Стерлибашевский район РБ
Абдуллина Г.А.
« 1 » 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Врио начальника МКУ ОО АМР
Стерлибашевский район РБ
Галиакберова Р.Ф.
« 1 » 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Елимбетово
им. Героя Советского Союза Хасанова С.Х. за 2025 год**

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательная школа с. Елимбетово имени Героя Советского Союза Хасанова Сафы Хузямовича. (МБОУ СОШ с. Елимбетово им. Героя Советского Союза Хасанова С.Х.)
Руководитель	Абдуллина Г.А.
Адрес организации	453185, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с. Елимбетово, ул., Парковая, 1
Телефон, факс	(347)39-2-63-18
Адрес электронной почты	stbelimbet@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан
Дата создания	1965
Лицензия	Регистрационный № 2608 от 14.03.2014 г. Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 0049 от 19.05.2011г. Срок действия – бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года в федеральных образовательных программах (ФОП) запланировано увеличение учебной нагрузки по предмету «История» в 5–7 классах до 3 часов в неделю:

5-й класс: 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края).

6-й и 7-й классы: 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).

В 8–9 классах изменений не предусмотрено (включая модуль «Введение в новейшую историю России»).

С 1 сентября 2026 года планируют пересмотреть структуру учебного времени по истории для 8 и 9 классов:

8-й класс: 34 часа на изучение всеобщей истории и 68 часов на изучение истории России.

9-й класс: 23 часа на всеобщую историю и 45 часов на изучение истории России.

Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год. При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В школе создана первичная отделение РДДМ «Движение первых». В состав отделения вошли 12 обучающихся 6-9 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Исанчурина Ф.Х. Школьная команда «Движения первых» второй год участвует во Всероссийском конкурсе Первичных отделений. В 2025 году наша команда стала победителем, заняли 1 место, в связи, с чем они стали обладателями денежной премии в размере 500 000 рублей.

Также члены первичного отделения включились во Всероссийский проект «Хранители истории».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-9 классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- еженедельные занятия внеурочной деятельности по профориентационным урокам (каждый четверг в 6-9 классах);
- участие в проекте «Билет в будущее», зарегистрированы обучающиеся 6-9 классов;
- участие в онлайн диагностике обучающихся 6-9 классов.

Дополнительное образование

В 2025 учебном году школа реализовала 1 дополнительно развивающую программу по танцевальному направлению («Ынйыкай»). По данной программе занимались 15 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных

отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей;
- художественно-эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	22	17	23
	– основная школа	54	42	31
	– средняя школа	2	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	-	-
	– основная школа	1	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата, свидетельства об обучении:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что стабильность освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом понижается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Сравнительная характеристика качества обучения

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024- 2025
На «5»	4	5	4
На «4» и «5»	27	26	20
Качество обучения	42%	55%	53,33%

**Сведения об успеваемости и качестве знаний обучающихся
МБОУ СОШ с. Елимбетово за 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Классы/у ровни	Кол-во обучающи хся	Учатся только на «5»	Учатся только на «4» и «5»	Неуспе- вающие	Успев-ть в %	Качеств о в %
1	1	8	-	-	-	-	-
2	2	5	-	3	-	100	60
3	3	6	2	2	-	100	66,67
4	4	3	-	1	-	100	33,33
5	Итого 2-4	14	2	6	-	100	57,14
6	5	-	-	-	-	-	-
7	6	8	1	5	-	100	75
8	7	5	1	1	-	100	40
9	8	5	-	3	-	100	60
10	9	13	-	5	-	100	38,46
11	Итого 5-9	31	2	14	-	100	51,61
12	10	-	0	-	-		
13	11	-	0	-	-		
14	Итого 10-11	-	0	-	-		
15	Итого по школе 1-11 кл.	54	4	20	-	100	53,33

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15,59 процент (в 2024-м был 72,73%).

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся в основной образовательной школе, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,5 процентов (в 2024м был 51,11%).

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Результаты ГИА в 9 классе:

В 2025 году ОГЭ как форму аттестации проходили по двум обязательным предметам: русский язык и математика и два предмета по выбору: химия, биология, информатика и обществознание.

	2023		2024		2025	
Общеобразовательный предмет	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100	0	100	38	61,5	23
Математика	100	5,2	100	69	61,5	38,4
Химия	100	5	100	50	100	100
Биология	100	0	100	83	100	33,3
Родной язык	100	0	100	87,5	100	66,6
История	100	0				
Обществознание	100	0	100	0	66,6	16,6
География						
Информатика			100	0	75	25

Весной 2025 года для учеников 4,5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за 2024-2025 год обучения. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ВПР 2025 учебного года

Класс	Предмет	Кол-во уч-ков	Качество, %	Успеваемость, %	Подтвердили, %	Понизили, %	Повысили, %
4	Русский язык	2	50	100	100	0	0

	Математика	2	50	100	100	0	0
	Окружающий мир	2	100	100	100	0	0
6	Русский язык	7	66	100	100	0	0
	Математика	7	71	100	50	25	25
	Биология	7	57	100	100	0	0
	История	7	28	100	50	33,3	16,6
7	Русский язык	5	60	100	80	0	20
	Математика	5	60	100	60	40	0
	География	5	80	100	0	60	40
	История	5	20	100	20	80	0
8	Русский язык	4	66	100	100	0	0
	Математика	4	50	100	75	0	25
	История	4	25	100	50	50	0
	География	3	100	100	100	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	15	0	0	14	2	0	0	0	0
2024	10	0	2	8	0	0	0	0	0
2025	13	1	1	11	0	0	0	0	0

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. В 2025 году аттестацию прошли 2 человек – на высшую квалификационную категорию.

Сравнительная таблица квалификационных категорий

Аттестация педагогических работников	2023	2024	2025
Всего аттестованных педагогов:	2	8	2
Высшая категория	2	8	2
Первая категория	-	-	-
Соответствует занимаемой должности	-	-	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 17 438 единиц;

- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1624 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6440 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6440	207
2	Педагогическая	387	9
3	Художественная	8708	8
4	Справочная	1903	3

Средний уровень посещаемости библиотеки — 26 человек в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет начальных классов;
- кабинет математики;
- кабинет химии и биологии.

Так же оборудован 1 спортивный зал, столовая и пищеблок.

Характеристика здания: оборудован водопроводом, водоотведением, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализацией, имеет ограждение территории, пожарные краны и рукава, дымовыми извещателями;

Кол-во персональных компьютеров: 10 ПК, из них 10 ноутбуки, 4 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски, 1 принтер, 4 МФУ, 3 учебных кабинетов имеют доступ к интернету.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ с.Елимбетово им.Героя Советского Союза Хасанова С.Х.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (46,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	38.4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10(19%)
– федерального уровня		1 (1,9%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10(90,9%)
– первой		0(0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		6(54,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (%)
— от 55 лет		6 (54,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	56
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет недостаточную инфраструктуру (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), что не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

15 (пятнадцать) листов

Директор МБОУ СОШ

с: Елимбетово им. Героя

Советского Союза Хасанова С.Х.

/Абдуллина Г.А./

